Ecole élémentaire Jules Guesde
Allée Laporte
78800 HOUILLES
Tél. : 01 30 86 33 94

Procès verbal du conseil d'école du vendredi 20 mars à 18h15

Education Nationale : Présents :	D.D.E.N	Représentants des parents d'élèves :	Conseiller municipal :
Directrice de l'école – Présidente : Mme Lang-Calin. Enseignants de l'école : Mmes Andrault, Corbeau, Descoins, Fournier, Guéguen, Jeudy, Masson, Terral et M. Grange. Excusées : Mme Rocques (enseignante) et Mme Péan-Poughon (Inspectrice de l'Education Nationale)	Absent	Présents : FCPE : Raihana Banasiak, Elsa Simonin, Anissa Ali-Hatobou, Charlotte Bougaran Rubin, Julie Augustin PEEP : Ludovic Le Gac	M. Moyon Responsable affaires scolaires et périscolaires : Mme Josse

1- Organisation interne du Conseil d'école

1.1 Présentation des membres du conseil d'école
1.2 Désignation du secrétaire de séance : Ludovic Le Gac, membre PEEP

2- Vie de l'école

2.1 Les effectifs de la rentrée 2015-2016
--> 272 élèves inscrits soit une moyenne de 27,2 élèves par classe dont 53 CP.

2.2 Le projet d'école
Bilan du précédent projet
--> constats sur les compétences souhaitées :
Bien que les élèves aient développé des compétences artistiques et fait preuve d'envie de progresser, les enseignants constatent une pauvreté du vocabulaire et des difficultés en grammaire, orthographe et conjugaison, à la fois à **l'oral et à l'écrit,** et ce quelle que soit la matière. Par ailleurs, il est également constaté un manque d'entraide et d'empathie entre les enfants.

Axes pour le prochain projet (2015-2020) :
- maîtriser le langage oral, maîtriser le langage écrit, développer le vivre ensemble

==> livraison du projet au premier conseil de la prochaine rentrée
Ebauche de réflexion
- améliorer le parcours scolaire de l'élève (cohérence entre les classes), rendre les élèves plus acteurs, faire entrer les parents dans la vie de l'école dans un cadre bien défini par l'équipe enseignante, (exemple : ateliers de lectures d'histoires), réaliser un travail important sur la bibliothèque et son contenu : inventaire, mise à jour, enrichissement de livres (bourse aux livres par exemple)

➔ L'objectif de ce projet sera de donner des chances à tous les enfants dans l'école, en les faisant participer à divers projets qui donneront du sens à leurs apprentissages : plume en herbe, semaine de la presse …
La classe découverte d'une semaine en fin de CM2 s'inscrit totalement dans ce projet à la fois comme aboutissement de la scolarité dans l'école primaire, mais aussi pour parfaire la coopération entre les élèves. Il est indispensable de revoir son organisation, notamment financière. (cf complément ci-après)

2.3 L'APC
Horaires pour les CP : 11h30-12h, 2 fois par semaine + le lundi à 15h 45. Les parents d'élèves ont soulevé le problème de la cantine pour les CP qui ne déjeunent pas avec leurs camarades et peuvent ressentir l'APC comme une punition. Mme Andrault souligne que les élèves ne se plaignent pas et déjeunent entre eux. Compte-tenu des difficultés de gestion des horaires de la cantine, il n'y a pas d'évolution prévue.

2.4 Les sorties, les projets
Le sport
- Tournoi de tennis en juin pour les CE1,
- Cycle piscine "reporté" pour les CP, CE1, CE2 et CM2 compte- tenu de la fermeture de la piscine de Houilles,
- Rugby : reconduit à partir du 4 mai pour les CE2 et CM2 avec tournoi fin juin,
- Tournoi de Handball pour les CM2 organisé par l'école Ferdinand Buisson.

Question des parents d'élèves : combien de temps est consacré au sport par semaine ?
3 heures par semaine sont consacrées aux activités sportives. Cela concerne les compétences suivantes : réaliser une performance mesurée, s'opposer individuellement ou collectivement, adapter ses déplacements à différents types d'environnement, concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique.
Tous les créneaux proposés à l'école sur les 2 gymnases (Brondani et AGH) mis à disposition sont utilisés par les classes.
Autres activités
- La chorale aura lieu le 10 avril sur le thème « Guerre et Paix »
- Les CP et CE1 participent au concours plume en herbes
- Comme chaque année, les CM1 montent une pièce de théâtre :

Classe de Mme Guéguen : représentation le 12 juin sur le thème du Cirque. Classe Mme Corbeau : représentation le 19 juin sur le thème de l'Histoire de France.
- La classe de CE2 de Mme Lang Calin a rencontré Mme Kuperman, auteur, à la bibliothèque. Les élèves ont pu à cette occasion échanger avec cet auteur et participer à un atelier d'écriture.

Rencontre Parents/Enseignants

- Aujourd'hui, beaucoup de rencontres individuelles sont organisées à la fois à la demande des parents et/ou des enseignants.
- Une réflexion est engagée sur une rencontre « systématique » et pour tous, à l'occasion par exemple de la remise des livrets scolaires. L'objectif est de créer un contact dans l'année entre les enseignants et **tous les parents.**

--> si ces rencontres sont organisées, elles seront de 10 min et viendront se substituer aux rencontres individuelles de 30 à 40 minutes actuelles.

Autre possibilité, organiser une réunion collective (sur le format de celle du début d'année) en milieu d'année pour reprendre les points généraux et donner des repères aux parents qui ne se manifestent pas forcément.

Stage de remise à niveau CE1, CM1 et CM2

Objectif : remise à niveau par groupe de 5 à 6 élèves en Français et/ou en Maths

Les enseignants proposent des enfants qui ne sont pas en grande difficulté mais qui ont besoin d'un coup de pouce. Bien entendu, l'accord des parents est demandé. Dates pour cette année :

- 20 au 24 avril / 6 au 10 juillet / 24 au 27 août 2015

Classe découverte 2015

- Lieu : Châteaux de la Loire
- Date : du 8 juin (départ très tôt le matin) au 10 juin (retour dans la soirée)
- financement : prise en charge de l'intégralité par les parents : 210€ par élève, quel que soit le quotient familial.

Pour cette 1ère année sans le soutien de la mairie, l'ensemble des parents s'est mobilisé pour le financement. Par ailleurs, l'engagement des enseignants a permis de trouver des accompagnateurs bénévoles pour cette classe et ont pu tout organiser, y compris la gestion financière au travers du compte de la coopérative.

Les parents d'élèves soulignent cet engagement fort et remercient Mme Fournier et M. Grange pour leur implication qui a permis de faire vivre ce projet.

Pour l'avenir, il est indispensable de revoir cette organisation qui ne peut être pérenne. Les parents d'élèves renouvellent leur demande à la mairie de revoir sa position quant à l'accompagnement de cette sortie, notamment sur la gestion financière (subvention et participation de parents en fonction du quotient familial). Cette sortie, d'une semaine habituellement, fait partie intégrante du programme de l'école et conclut efficacement la scolarité des élèves par une vie en communauté nécessaire avant l'arrivée au collège.

Par ailleurs, **et en complément,** les parents d'élève réflechissent à trouver une solution alternative pour financer une partie de cette classe découverte : organisation de manifestation dédiée…

2.5 Le bilan de la coopérative

Bilan au jour du conseil : 9939€ en caisse.

Cette année, le Loto a rapporté 2725,78€, avec un peu moins de monde cette année à la soirée, et surtout un manque important de parents pour aider à ranger le gymnase en fin de soirée.

Concernant les appels de fonds pour la coopérative, les parents d'élèves demandent s'il est possible de faire un appel supplémentaire dans l'année (janvier par exemple).

Par ailleurs, pour plus de transparence et d'explication sur les prix des sorties (hors temps scolaire), il serait bien d'indiquer le coût réel de la sortie par enfant (qui peut être important puisqu'avec le plan vigipirate, l'utilisation de car est rendue obligatoire et donc plus coûteuse).

2.6 La sécurité

30 Mars : exercice pour le plan particulier de mise en sureté (PPMS).

Problématique de la sonnerie depuis la mise en place du plan vigipirate :

- il est rappelé que les venues hors temps scolaire peuvent engendrer une attente à l'entrée car Mme Lang Calin n'est pas forcément à son bureau : il est rappelé aux parents d'être compréhensifs sur le temps d'attente.

3- Mairie

3.1 L'entretien du bâtiment

--> 2 classes seront refaites pendant l'été prochain : celles du rez de chaussée (Mme Descoins et Mme Lang-Calin)

--> problème de ménage récurrent :

- par manque d'équipe complète, le problème du ménage devient important surtout au niveau des toilettes.

→ il faut (re)sensibiliser les élèves à la propreté (surtout la chasse d'eau du côté des garçons) avec l'aide des familles. Le conseil attire l'attention sur certains enfants qui se retiennent toute la journée car ils ne veulent pas utiliser les toilettes de l'école. Une solution doit être trouvée.

3.2 L'informatique

- Mme Lang-Calin souligne des problèmes sur son matériel avec régulièrement des pertes de connexion en pleine utilisation.

→ la fibre arrive à l'école pendant les vacances de printemps, ce qui devrait résoudre un certain nombre de problèmes de connexion notamment.

- Tableau Numérique Interactif : nouvelles licences arrivées (2 dans l'école)

- Salle informatique :

--> M. Grange remercie tout d'abord la mairie pour les actions mises en place à l'issue du dernier conseil

--> Imprimantes : budget cartouche sur les couleurs pas assez important (250€) : les imprimantes sont donc très peu utilisées et par conséquent souvent « encrassées » au moment de l'utilisation (jet d'encre, avec l'encre qui sèche lorsque l'utilisation n'est pas régulière).

→ contrairement aux remarques des précédents conseils, une imprimante laser couleur en réseau serait sans doute une meilleure solution

--> wifi de l'école : il est nécessaire de faire un mode d'emploi d'utilisation afin d'être autonome
--> M. Grange va installer un nouveau logiciel de gestion des livres « dématérialisés » : biblioboost. L'aide des parents d'élèves sera sollicitée pour la saisie informatique des livres.

3.3 Articulation temps scolaire/périscolaire
Bien qu'ayant peu de recul puisque la réforme n'est en place que depuis 6 mois, voici les premières constatations :
Les difficultés
--> pour cette première année, les emplois du temps de classe ont été compliqués à créer pour les enseignants
--> adaptation de la vie personnelle des enseignants
--> bruit permanent et beaucoup de passage dans l'école

Les points très positifs
--> les relations avec la coordinatrice qui fait un travail très efficace
--> Le fait d'avoir les même animateurs chaque soir, et à la pause méridienne, permet un meilleur suivi, et une meilleure prise en charge des élèves.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h15. Le prochain conseil d'école aura lieu le vendredi 5 juin 2015.

A Houilles, le 20 Mars 2015

Le secrétaire,
M. Le Gac, PEEP

La présidente,
Mme Lang-Calin